



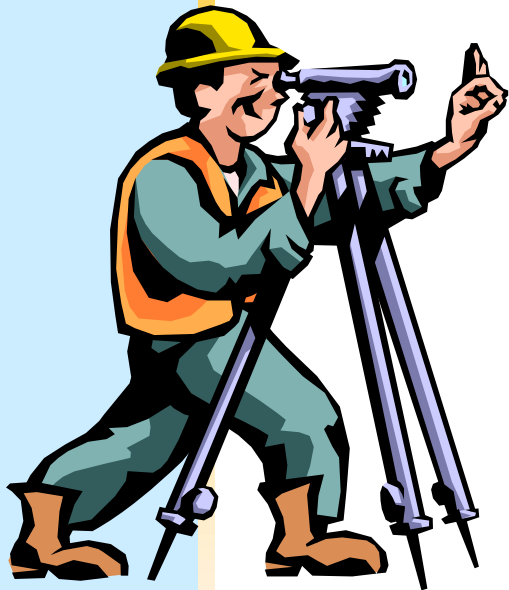
Жуков Ю.М., Павлова Е.Н., Журавлев А.В.

КОМПЛЕКТАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ ГРУПП

Модель Кейрси: демонстрационный материал



КОМПЛЕКТАЦИЯ КОМАНДЫ: МОДЕЛЬ КЕЙРСИ



NT – СТРАТЕГИ

Склонны к стратегическому анализу, объективны и критичны. Способны вести за собой и ставить цели. Склонны к проектированию и долгосрочному планированию. Автономны. Улучшают и совершенствуют то, что есть. Требовательны и прямолинейны в отношениях с другими людьми. Стиль управления: провидец, разработчик концепций.



КОМПЛЕКТАЦИЯ КОМАНДЫ: МОДЕЛЬ КЕЙРСИ

NF – ДИПЛОМАТЫ



Предпочитают заниматься поиском себя, мира и гармонии. Дружелюбны, терпимы, ценят отношения. Способны сглаживать противоречия, смягчать ситуацию, объединять. Обладают развитым воображением, образной, метафоричной речью, склонностью к интерпретации. Стиль управления: катализатор, оратор, политик.

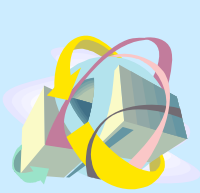


КОМПЛЕКТАЦИЯ КОМАНДЫ: МОДЕЛЬ КЕЙРСИ

SJ – ЛОГИСТИКИ



Предпочитают традиции, стабильность. Ответственны, реалистичны. Поддерживают иерархию и субординацию. Руководствуются нормами и правилами, принимают жизнь такой, как она есть. Стил ь управления: консолидация, стабильность, порядок.



КОМПЛЕКТАЦИЯ КОМАНДЫ: МОДЕЛЬ КЕЙРСИ

SP – ТАКТИКИ



Предпочитают независимость, спонтанность, свободу. Импульсивны, выразительны, гибки. Эффективны в кризисных ситуациях. Обладают большим запасом жизненных сил. Адаптивны, действуют ради действия. Могут потерять интерес в стабильных условиях. Стил управления: создают и разрешают проблемы.



КОМПЛЕКТАЦИЯ КОМАНДЫ: МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТИПА

Для эффективного исполнения той или иной командной роли (ролевой компетентности) требуется сочетание двух условий: наличие необходимых способностей и психологической готовности к поведению определенного типа.

УСТАНОВКИ

ОПРОСНИКИ, ИНТЕРВЬЮ:

определение индивидуальных предпочтений к той или иной командной роли и установок на командную работу и сотрудничество.

СПОСОБНОСТИ

ТЕСТИРОВАНИЕ:

оценка интеллекта, оценка критического и творческого мышления; определение личностных ориентаций (экстраверсия-интроверсия; эмоциональная устойчивость – неустойчивость и др.)



ПРОВЕРКА В РЕАЛЬНОЙ КОМАНДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ситуационно-поведенческое тестирование, деловые игры. Оценивается готовность и способности к определенному ролевому типу одновременно. Субъектами оценки выступают наблюдатели-оценщики партнеры по команде.



КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДЫ И ТЕХНИКИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Базовые коммуникативные умения включают умение поддерживать контакт (пристройки, открытость/закрытость, дистанция), техники активного слушания, умение задавать активизирующие и уточняющие вопросы, управление невербальным поведением (жестикуляция, контакт глаз, пара и экстралингвистика); организацию пространства и времени; умение убеждать (ключи доступа, метафоры, работа с возражениями, техники конструктивного отказа).

Методы организации внутреннего взаимодействия включают метод мозгового штурма, метод модерации, метод SWOT анализа, метод ролевого обогащения, методы распределения задач, методики управления групповой дискуссией, техники визуализации и схематизации.

Методы организации межгруппового взаимодействия базируются на технологиях проведения деловых и организационно-деятельностных игр, методах «Дельфи-групп», техниках презентаций, техниках публичного выступления и предполагают реализацию принципов организации пространства и критериальности принятия решений.