

## **ПРОГРАММА СЕМИНАРА ВВЕДЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТРУКТОРА ПО ЭТИКЕ**

### Цели семинара

- Сформировать целостное представление об этической практике, ее структуре и элементах.
- Задать контуры позиции «Инструктор по этике».
- Представить комплекс активных методов обучения применительно к учебно-просветительской деятельности «Инструкторов по этике».

Первый день

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
9.30-10.00	<b>Регистрация участников семинара</b>
10.00-10.20	<b>Открытие семинара :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели, задачи семинара, программа работы.</li> </ul>
10.20-11.20	<b>Знакомство с Этическим кодексом ГК «Росатом»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный анализ этического кодекса</li> </ul>
11.20.-11.30	<b>Перерыв</b>
11.30-11.50	<b>Формирование ролевых групп:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство участников друг с другом: «Кривая карьеры».</li> </ul>
11.50-13.10	<b>Доклад Генерального директора консалтинговой компании «ДА - Стратегия» С.В. Галушкина С.В:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель этической практики ГК «Росатом».</li> </ul>
13.10-14.00	<b>ОБЕД</b>
14.00-16.00	<b>Освоение модели Этической практики в имитационном режиме</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целеполагание в ролевых группах. Презентация ролевыми группами своих интересов по отношению к Этической практике.</li> <li>• Решение первой этической дилеммы в ролевых группах;</li> <li>• Презентация решений этической дилеммы, обсуждение на круглом столе.</li> </ul>
16.00-16.10	<b>Перерыв</b>
16.10 – 17.30	<b>Анализ опыта участия в Этической практике.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка решений первой этической дилеммы на соответствие Этическому кодексу ГК «Росатом». Выработка и представление соответствующих рекомендаций.</li> <li>• Анализ динамики переговоров по решению первой этической дилеммы. Выработка и представление соответствующих рекомендаций.</li> </ul>
17.30-17.40	<b>Перерыв</b>
17.40–19.00	<b>Апробация выводов и рекомендаций в повторной имитации Этической практики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение второй этической дилеммы в ролевых группах.</li> <li>• Презентация решений этической дилеммы, обсуждение на круглом столе.</li> <li>• Подготовка ролевыми группами обратной связи друг для друга</li> </ul>

Второй день

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
9.00-9.30	<b>Взаимная обратная связь по результатам повторной имитации Этической практики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление представителей ролевых групп, взаимная оценка</li> </ul>
9.30-10.10	<b>Подготовка к пленарному заседанию «Рефлексия модели этической практики ГК «Росатом»: пути совершенствования»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка предложений по совершенствованию Этической практики и Корпоративного этического кодекса ГК «Росатом»</li> <li>Выбор докладчика, подготовка презентационных материалов.</li> </ul>
10.10-10.20	<b>Перерыв</b>
10.20-11.50	<b>Пленарное заседание «Рефлексия модели этической практики «ГК Росатом»: пути совершенствования»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Доклады от групп.</li> <li>Круглый стол, вопросы/ответы</li> </ul>
11.50.-12.00	<b>Перерыв</b>
12.00-13.00	<b>Доклад Генерального директора консалтинговой компании «ДА-стратегия» Галушкина С.В.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебно-просветительская деятельность в этической практике ГК «Росатом».</li> </ul> <b>Доклад Директора центра организационных изменений Консалтинговой группы «Арбор» к. психол. н. Журавлева А.В.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Концепция подготовки Инструкторов по этике</li> </ul>
13.00-13.50	<b>ОБЕД</b>
13.50-15.20	<b>Лекция. Активные методы обучения и информационно-просветительской деятельности (к.п.н. Е.Н. Павлова)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Номер, модуль, программа (групповая динамика, ролевые игры, дискуссии, кейсы, учебные фильмы и т.п.). Управление пространством. Разработка методических материалов.</li> </ul>
15.20-15.30	<b>Перерыв</b>
15.30–16.50	<b>Активные методы обучения этической практике. Практикум</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ротация участников. Формирование трех новых рабочих групп.</li> <li>Определение путем жеребьевки метода активного обучения («дискуссионное решение кейса»; «ролевая игра»; «учебно-просветительский фильм»), который будет использовать каждая группа при разработке конкретного упражнения. Определение путем жеребьевки целевой аудитории.</li> <li>Группы разрабатывают конкретное упражнение по решению этических дилемм для соответствующей целевой аудитории</li> </ul>
16.50-17.00	<b>Перерыв</b>
17.00–18.30	<b>Представление упражнений.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация разработанных упражнений.</li> <li>Обратная связь, разбор успехов и ошибок в каждом упражнении.</li> </ul>
18.30–19.00	<b>Завершение семинара</b>